

GUIÓN DEL DOCENTE

Este recurso tiene un tiempo estimado de desarrollo de 180 minutos (2 clases). Para orientar el trabajo con el estudiante se deben tener en consideración la siguiente secuencia:

CLASE N° 1

- 1.- Revisar de forma completa este guión de trabajo y solicitar al estudiante que haga lo mismo con su guión, debiendo ser lo primero que haga el alumno (10 minutos).
- 2.- Solicitar al estudiante el desarrollo de la actividad de activación para poder contextualizar el trabajo que se desarrollará. Esta actividad debe servir para ver y despertar los conocimientos previos de los estudiantes, además se debe orientar la socialización de sus respuestas de manera grupal (20 minutos).
- 3.- Solicitar a los estudiantes la lectura y comprensión de la parte de contenidos, debiendo revisar los link de profundización además de recurrir a Internet cuando necesiten algo. Eventualmente también pueden recurrir al docente quien debe orientar a que el estudiante construya su propia respuesta mediante el uso de la Web, para lo cual se le debe enseñar como buscar información, seleccionarla, validarla y sistematizarla (30 minutos)
- 4.- Solicitar a los estudiantes el desarrollo de la actividad, en la cual deben hacer un mapa mental en la herramienta Mindomo. Se les debe recordar que revisen los tutoriales para que vean como funciona la herramienta, además de que revisen la rúbrica para que tengan en cuenta como serán evaluados (30 minutos clase N° 1 y 30 minutos clase N° 2)

CLASE N° 2

- 6.- Continuar construcción del mapa mental en la herramienta Mindomo (30 minutos)
- 6.- Solicitar el desarrollo de las 3 evaluaciones que se proponen según sus instrucciones, desarrollando primero las 7 preguntas de verdadero o falso (para lo cual tienen 5 minutos), los 7 conceptos del crucigrama (para lo cual tienen 10 minutos) y las 7 preguntas de selección múltiple (para lo cual tienen 15 minutos), debiendo desarrollar nuevamente las actividades en que se encuentren más deficiente a partir de los porcentajes de logro que se sugieren para cada actividad
- 7.- Al finalizar todo el recurso, se deben dar ciertas impresiones generales del trabajo desarrollado por los estudiantes, además de solicitarles un análisis verbal de forma grupal, sobre los contenidos trabajados y las actividades desarrolladas (30 minutos)